

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Алкадарская СОШ»

ПРИКАЗ №62

От 08.09.2022г

Об утверждении Положения
о сетевой форме реализации
образовательных программ

Во исполнение **статьи 15** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании плана реализации регионального проекта «30» сентября 2019 N _____ (или иного документа, регламентирующего порядок сетевого взаимодействия в субъекте Российской Федерации и т.д.), приказываю:

1. Утвердить прилагаемое **Положение** о сетевой форме реализации образовательных программ.
2. Ответственным за организацию сетевого взаимодействия назначить Абукарову Н.М. заместителя директора по УВР.

Директор _____ /Гамидов Г.Р./



Утверждаю:
директор МКОУ
«Алгандарская»
Гамидов Г.Р.



Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в РФ».
- 1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.
- 1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- 1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, высшие учебные заведения, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:
 - наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
 - договорные формы правоотношений между участниками сети;
 - наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- 1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия:

образовательное учреждение (базовая школа), обучающиеся, их родители (законные представители).

2. Цели сетевого взаимодействия

2.1. Обеспечение качественного профильного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой дистанционной модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно- коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Основные задачи, решаемые в условиях сетевого взаимодействия

3.1. Методические задачи:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся, согласно требованиям ФГОС;
- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети;
- освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения, внедрение электронной системы оценивания;
- использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности учащихся для объективного оценивания;
- разработка психологическими службами образовательных учреждений методов максимально эффективного функционирования учащихся и педагогов в рамках образовательного пространства, основанного на использовании сетевых дистанционных образовательных технологий.

3.2. Организационные задачи:

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров сетевого дистанционного обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях сети;
- формирования системы мониторинга работы образовательной сети;
- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательной сети;
- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и направленных на полноценное удовлетворение потребностей учащихся.

3.3. Финансово-экономические задачи:

- определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных учреждений в сети;
- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей;
- привлечение внебюджетных средств.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие учреждений

4.1. При заключении договоров между участниками учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в учреждениях выступают:

- Уставы образовательных учреждений;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ;

4.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
- порядок разработки и утверждения сетевого учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

4.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого дистанционного обучения.

5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия учреждений

5.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

5.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в апреле-мае) и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты, учебный план уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5.3. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями своей школы, так и сетевыми учителями (преподавателями высшей школы).

6. Управление сетевым взаимодействием учреждений

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Отношения между учреждениями определяются договорами заключенными между ними.

6.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений осуществляет Координационный Совет сети, в состав которого входят руководители от каждого образовательного учреждения.

6.3. Основные функции Координационного Совета сети состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;
- согласует учебные планы общеобразовательных учреждений сети;

- запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию о выборе, составляет сетевую карту спроса и предложения;
- формирует группы, составляет сетевой учебный план, сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений, которые могут быть использованы для реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в условиях сетевого дистанционного взаимодействия;
- вырабатывает предложения и рекомендации для общеобразовательных учреждений сети по использованию ресурсов образовательных учреждений и организаций для реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования;
- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе общеобразовательных учреждений для организации эффективного взаимодействия;
- утверждает локальные акты сети (Положение о Совете; Договор о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений)

6.4. К исключительной компетенции Совета относится:

- определение приоритетных направлений деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- принятие решения о приеме в сеть новых образовательных учреждений и о выходе из его состава образовательных учреждений.

6.5. Заседание Совета проводится по мере необходимости и правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовали более 50% членов Совета, присутствующих на заседании.

6.6. Председатель Координационного Совета выбирается на первом заседании.

6.7. Член Совета имеет право:

- участвовать в работе Совета с правом одного голоса при принятии Советом решений;
- получать полную информацию о деятельности сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность.

6.8. Член Совета обязан:

- соблюдать нормы данного Положения, условия договоров (соглашений), заключаемых между образовательными учреждениями, входящими в данный округ;
- выполнять решения Совета;
- не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Совета.

7. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений

7.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии законодательством Российской Федерации.

7.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещённой законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.

7.3. Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения является невыполнение образовательными учреждениями функций и задач согласно данного положения или заключенных договоров; нарушением Законов РФ.

Образец

ДОГОВОР

о сетевой форме реализации образовательной программы

Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МКОУ «Алкадарская СОШ»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алкадарская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Алкадарская СОШ») Сулейман- Стальского района, на базе которой функционирует образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в лице директора Гамидова Гамида Рашидовича, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии _____ года № _____, выданной министерством образования и науки Республики Дагестан, именуемое в дальнейшем «**Центр «Точка роста»**», с одной стороны и муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куркентская средняя общеобразовательная школа имени №1, (МКОУ «Куркентская СОШ») в дальнейшем «Школа», в лице директора Магомедова Абдулмажида Исрапиловича, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от _____ № _____, именуемое в дальнейшем «**Школа**», а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключили настоящий договор о сетевой форме реализации образовательных программ (указать уровень).

1.2. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в Школе.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности обучающихся, для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цели и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организация-партнеров, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ; повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

2. Предмет договора

2.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии на базе Центра образования [естественно-научной и технологической направленностей](#) «Точка роста» для решения следующих задач:

- реализация общеобразовательных программ предметных областей «Биология», «Химия», «Физика» и «Технология» на обновленном учебном оборудовании (далее – Программы);
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы;

- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, социокультурных, массовых мероприятий;

- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

2.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

2.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

2.4. В рамках реализации настоящего договора Стороны обязуются обеспечивать соответствие их деятельности требованиям законодательства РФ, при этом каждая из сторон гарантирует наличие у нее правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, наличие необходимых финансовых, материальных и кадровых ресурсов, а также необходимых для выполнения принятых на себя обязательств разрешительных документов. Образовательная программа разрабатывается и утверждается совместно.

3. Правовой статус обучающихся

3.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Школе и являющихся обучающимися.

3.2. В Школе обучающиеся являются обучающимися. Перечень обучающихся согласуется путем оформления приложений к настоящему договору не позднее 3 рабочих дней до начала реализации Образовательной программы. Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет ___ человек (Приложение 1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. В соответствии с настоящим Договором Школа принимает на себя следующие обязательства:

4.1.1. Создавать условия для совместной разработки (или согласования)

с Центром «Точка роста» образовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. Произвести подбор учащихся, сформировать списки учащихся;

4.1.3. Обеспечить подвоз к месту обучения;

4.1.4. Разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) обучающихся до места проведения занятий в школе, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение;

4.1.5. Использовать помещения, оборудование, иное имущество Центра «Точка роста» по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре в течение срока действия договора;

4.1.6. Информировать Центр образования [естественно-научной и технологической направленностей](#) «Точка роста» об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;

4.1.7. Разработать при необходимости совместно с Центром «Точка роста» порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по совместно разработанным (согласованным) образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия.

4.2. Центр образования [естественно-научной и технологической направленностей](#) «Точка Роста» принимает на себя следующие обязательства:

4.2.1. Предоставить Школе в качестве ресурсов: учебные помещения, расположенные по адресу: улица Центральная, дом 16, с. Тандо Ботлихского района Республики Дагестан для реализации образовательных программ на основании учебного плана и расписания (Приложение 2);

4.2.2. Осуществлять набор учащихся для обучения по общеобразовательным программам предметных областей «Биология», «Химия», «Физика» и «Технология», реализуемым Центром образования [естественно-научной и технологической направленностей](#) «Точка роста».

4.2.3. Обеспечивать уровень качества учебного процесса в рамках совместно разработанных (согласованных) образовательных программ и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогическим работникам Школы;

4.2.4. Осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно обязуются:

- Разрабатывать образовательную программу (при необходимости);

- Утверждать расписание занятий;

- Реализовать часть образовательной программы, указанной в настоящем

договоре;

- Составлять и согласовывать календарный план проведения обучения;
- Создать учащимся необходимые условия для освоения программ;
- Проводить занятия в объеме, предусмотренном программами

4.3.3. Обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам в государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы;

4.3.4. Стороны вправе самостоятельно определять непосредственные формы и методы реализации образовательного процесса в рамках настоящего Договора, устанавливать расписание, выбирать системы оценивания, формы и порядок аттестации учащихся в соответствии с программой и календарным планом проведения обучения.

4.3.5. Стороны гарантируют доступ учащихся, непосредственно участвующих в реализации программы, к учебно-методическим комплексам, электронным образовательным ресурсам Сторон, позволяющим обеспечить более качественное и полное освоение и реализацию программы.

4.3.6. Стороны имеют право рассматривать возникающие в процессе реализации настоящего договора проблемы, принимать по ним согласованные решения, вносить предложения по направлениям взаимодействия Сторон в рамках настоящего Договора.

4.3.7. Создают обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы.

4.3.8. Проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.9. Назначают лиц, ответственных за реализацию Договора и организацию учебного процесса.

4.3.10. Во время реализации образовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5. Финансовое обеспечение реализации образовательной

Заключение настоящего договора не влечет возникновение финансовых обязательств **Сторон**; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Статус обучающихся

6.1. Зачисление на Программы, реализуемые Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с общеобразовательными программами Центра образования [естественно-научной и технологической направленностей](#) «Точка роста».

6.2. Лица, зачисленные на Программы, реализуемые Сторонами в сетевой форме, являются учащимися одной из Сторон сетевого взаимодействия, направленными для обучения в центр «Точка роста».

6.3. Перечень обучающихся согласуется Сторонами.

6.4. Программы в сетевой форме, предусмотренные п. 1.1 настоящего договора могут быть реализованы в том числе с применением электронного обучения либо с применением дистанционной образовательной технологии.

7. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

7.1. Школой при реализации образовательной программы используются ресурсы Центра образования [естественно-научной и технологической направленностей](#) «Точка роста», указанные в пункте 4.2.1, настоящего договора.

7.2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

8. Срок действия договора

8.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

8.2. Реализация образовательной программы по настоящему договору начинается с момента заключения настоящего договора.

8.3. действия договора наступает после завершения реализации образовательной программы «___» _____20___ г. исполнения сторонами обязательств по настоящему договору.

8.4. договор действует с 10 января 2022 года по 31 августа 2022 год.

9. Ответственность Сторон

9.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явления (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

9.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

9.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в срок исполнения обязательств по договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

10. Форс-мажор

10.1. Стороны освобождаются от ответственности за полное или частичное неисполнение обязательств по Договору в случае, если неисполнение обязательств явилось следствием действий непреодолимой силы или других независящих от волеизъявления Сторон обстоятельств.

10.2. Сторона, которая не может выполнить обязательства по Договору, должна не позднее 7 (семи) календарных дней после наступления обстоятельств непреодолимой силы письменно известить другую Сторону с предоставлением обосновывающих документов, выданных компетентными органами.

11. Заключительные положения.

11.1. Настоящий Договор составлен в двух подлинных экземплярах на русском языке, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

11.2. По всем вопросам, не урегулированным настоящим Договором, Стороны принимают решения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

12. Реквизиты, адреса и подписи Сторон

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алкадарская средняя общеобразовательная школа» Сулейман-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куркентская средняя общеобразовательная школа №1» Сулейман-

Стальского района
Сокращенное наименование организации: МКОУ
«Алкадарская СОШ»
Адрес:
ИНН:
КПП:
БИК:
р/счёт:

РЕКВИЗИТЫ:

МКОУ «Алкадарская СОШ»
ОГРН:
КПП:
Р/счет:
Л/:
БИК:
Отделение –НБ РД банка России УФК по РД г.
Махачкалы

Директор _____ Г.Р. Гамидов

Стальского района
Сокращенное наименование организации: МКОУ
«Куркентская СОШ №1»
Адрес:
ИНН:
КПП:
БИК:
р/счёт:

РЕКВИЗИТЫ:

МКОУ «Куркентская СОШ»
ОГРН:
КПП:
Р/счет:
Л/:
БИК:
–НБ РД банка России Отделение УФК по РД г.
Махачкалы

_____ А. И. Магомедов