

**УРОК МУЖЕСТВА**  
**ПОСВЯЩЕННЫЙ «ДНЮ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ»**  
**«27 января 1944года День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»**

**Цель:** способствование формированию чувства уважения к людям, прошедшим войну и пережившим блокаду, восхищение их подвигом, чувства сопереживания к блокадным детям.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с одной из героических страниц истории нашей страны – событиями блокадного Ленинграда;
- способствовать формированию чувства гордости за свой народ и любви к Родине на примерах подвигов советских людей;
- воспитывать уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны.

**Ход урока:**

1. Вступительное слово

**Учитель:** Здравствуйте, Дорогие ученики! Сегодня у нас будет необычный урок. Данный урок проходит в рамках программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Федеральным законом установлены 15 дней воинской славы России, одним из них является 27 января 1944 – «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

Оборона Ленинграда, снятие блокады – одна из самых героических страниц отечественной истории и одновременно самая трагическая. Блокада Ленинграда – продолжавшаяся более двух с половиной лет осада одного из крупнейших российских городов, Урок мужества посвящен подвигу жителей и защитников Ленинграда, к числу которых с полным основанием можно причислить и детей. Тема нашего урока: «Детский подвиг мужества».

Урок проведут ученицы

---

**1:** Это произошло в городе Ленинград. Ленинград один из красивейших городов мира. Прямые проспекты и улицы, красивые площади, ажурные мосты через Неву и многочисленные каналы.

**2:** Исаакиевский собор, Петропавловская крепость, шпиль Адмиралтейства, Эрмитаж. Здесь создавали свои творения Пушкин и Лермонтов, полились звуки музыки Глинки и Бородина. Сейчас этот город носит название Санкт-Петербург. Но этот прекрасный город был омрачен войной.....

**1:** Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года.....Наступление на нашу родину велось по трем направлениям: группа армии Юг наступала на Украину и Кавказ; группа армии Центр – на Белоруссию, Смоленск, Москву; группа армии Север – на Ленинград.

**2:** Грандиозная битва за Ленинград началась в первой половине июля 1941 года, когда немецко-фашистские войска, захватившие часть Прибалтики, устремились к городу на Неве.

**1:** Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Для осуществления этого варварского замысла гитлеровское командование бросило к Ленинграду огромные военные силы - более 40 отборных дивизий, свыше 1000 танков и 1500 самолетов. Немцев поддерживали 200-тысячная финская армия, Испания, легионеры Нидерландов, Голландии, Бельгии, Норвегии.

**2:** Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года, когда гитлеровские войска замкнули кольцо, и тогда Ленинград стал полем боя, а все его жители, даже подростки - бойцами фронта Великой Отечественной войны!

**1:** Блокада — это действия, направленные на изоляцию объекта путём пресечения всех его внешних связей! Город просто отрезали от всего мира. Деться было некуда....

**Ученик:**

Над Ленинградом - смертная угроза...  
Бессонны ночи, тяжек день любой.  
Но мы забыли, что такое слёзы,  
Что называлось страхом и мольбой.  
Я говорю: нас, граждан Ленинграда,  
Не поколеблет грохот канонад,  
И если завтра будут баррикады, -  
Мы не покинем наших баррикад.  
И женщины с бойцами встанут рядом,  
И дети нам патроны поднесут,  
И надо всеми нами зацветут  
Старинные знамёна Петрограда.  
...Так выше головы...  
за человеческое наше незыблемое торжество.

**2:** Эти стихи поэтесса прочла по радио в осажденном городе 29 декабря 1942 года.

Два миллиона 887 тысяч гражданского населения (включая 400 тысяч детей) оказались в кольце окружения. На защиту родного города поднялись все её жители. В городе построили 35 км баррикад, Вместе со взрослыми ребята дежурили на чердаках при налётах вражеской авиации. Они тушили зажигательные бомбы.

**1:** Продовольствие и топливные запасы — всё было очень ограничено ( только на 1-2 месяца ) Весь общественный транспорт остановился! К зиме 1941/42 г. г не осталось никаких топливных запасов, водных поставок, почти никакой электроэнергии и очень небольшой запас продовольствия. В январе 1942 г. в разгар необычно холодной зимы было зарегистрировано самое низкое количество продовольствия в городе: на человека приходилось только по 125 граммов хлеба в день. Только за два месяца, - январь и февраль 1942г., - 200 тысяч ленинградцев умерли от холода и голода.....

**2:** Понятия дети и война несовместимы! Однако юным ленинградцам-детям блокадного города пришлось вместе со взрослыми перенести всю трагедию осажденного города. Детям было хуже, чем взрослым! Они не понимали, что происходит: почему нет папы, почему мама постоянно плачет, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище ... Много детского ПОЧЕМУУУ? Но детским чутьём они понимали, что в их дом пришла большая беда. Город жил, сражался и ковал оружие для грядущей победы. Вместе со взрослыми встали на защиту любимого города дети и подростки Ленинграда.

**1:** Они были герои – каждый опять-таки по-своему, своим отдельным, неповторимым поведением. Весной 1942 года в опустевшие, обезлюдевшие цехи предприятий пришли тысячи детей и подростков. В 12-15 лет они дежурили и тушили зажигательные бомбы на чердаках, выращивали

овощи на полях совхозов, ухаживали за ранеными и больными, воевали в партизанских отрядах. Дети выпускали автоматы и пулеметы.

**2:** Более пяти тысяч ленинградских подростков за мужество и героизм, проявленные в дни блокады были награждены медалями за оборону Ленинграда.

**1:** Сейчас мы покажем вам архив киноленты из Ленинграда. Внимание на экран

**2:** Главным подвигом юных жителей города была учеба. Несмотря на суровую обстановку фронтового города, Ленинградский городской комитет партии и Городской Совет депутатов трудящихся приняли решение продолжать обучение детей. В конце октября 1941 г. 60 тыс. школьников 1-4 классов приступили к учебным занятиям в бомбоубежищах школ и домохозяйств. 39 ленинградских школ работали без перерыва даже в самые тяжёлые зимние дни.

**1:** Учителя и ученики сами добывали топливо, возили на санках воду, следили за чистотой в школе. Урок продолжался 20-25 мин.: больше не выдерживали ни учителя, ни школьники. Записей не вели, так как в не отапливаемых классах мерзли не только худые детские ручонки, но и замерзали чернила. Рассказывая об этом незабываемом времени, ученики 7-го класса 148-й школы писали в своем коллективном дневнике. Мы хотим попросить вас прочитать это письмо. (выбираем ученика)

**Ученик:**

*«Температура 2-3 градуса ниже нуля. Тусклый зимний, свет робко пробивается сквозь единственное небольшое стекло в единственном окне. Ученики жмутся к раскрытой дверке печурки, ежатся от холода, который резкой морозной струей рвется из-под щелей дверей, пробегает по всему телу. Настойчивый и злой ветер гонит дым обратно, с улицы через примитивный дымоход прямо в комнату... Глаза слезятся, читать тяжело, а писать совершенно невозможно. Мы сидим в пальто, в галошах, в перчатках и даже в головных уборах...»*

**2:** Наступил 1942 г. В школах, где не прекращались занятия, были объявлены каникулы. И в незабываемые январские дни, когда всё взрослое население города голодало, в школах, театрах, концертных залах для детей были организованы новогодние елки с подарками и сытным обедом. Для маленьких ленинградцев это было настоящим большим праздником.

**1:** Одна из учениц писала об этой новогодней елке:

*«6 января. Сегодня была елка, и какая великолепная! Правда, я почти не слушала пьесы: все думала об обеде. Обед был замечательный. Дети ели медленно и сосредоточенно, не теряя ни крошки. Они знали цену хлебу, на обед дали суп-лапшу, кашу, хлеб и желе, все были очень довольны. Эта елка надолго останется в памяти».*

**2:** Были и новогодние подарки, о них так вспоминал участник блокады Петр Данилов: *«Из содержимого подарка мне запомнились конфеты из льняного жмыха, пряник и 2 мандарина. По тому времени это было очень хорошее угощение».*

**1:**

Едва ли не каждый десятый, живший в блокаду в Ленинграде, писал и продолжает писать дневники, воспоминания, стихи. И сегодня мы с вами листаем некоторые из этих дневников.

*Ролик на экране*

**2:** Дневник сегодня выставлен в Музее истории Ленинграда, а его копия в витрине одного из павильонов Пискаревского мемориального кладбища. Не удалось спасти и Таню. Даже после того, как ее вывезли из блокадного города, истощенная голодом и страданиями девочка уже не смогла подняться.

Трагедия этой семьи типична для блокадного Ленинграда: сколько погибло от голода людей, сколько вымерло семей.

*Левитан - Сообщение о прорыве блокады Ленинграда 18.01.1943г.*

**УЧИТЕЛЬ:** Блокада длилась 900 дней – 2 года и 5 месяцев, и была прорвана 18 января 1943 года, а окончательно снята 27 января 1944 года. Жители города на Неве, защитники Ленинграда, совершили бессмертный подвиг – отстояли город, спасли его от разрушения.

Отрезанный, блокированный город, неслыханные жертвы, невысказанные испытания, о которых рассказывают блокадные дневники, просветлены чувством гордости за себя, за свой город. Ленинград устоял! Мы выстояли! Жизнь продолжается!

Войну вместе со взрослыми на своих худеньких плечах вынесли дети, пережив порой то, что не под силу взрослым людям.

Можно ли таких ребят назвать героями?

Перед вами открылась героическая страница из жизни нашего народа. Вы увидели, как проявляется мужество и патриотизм, гордость, преданность и любовь к своей родине. Сохраните это в своей памяти.

*сколько бы лет ни прошло, для всего мира подвиг воинов, освобождавших город, ленинградцев останется образцом беспримерного мужества, стойкости, несгибаемой воли к победе сыновей и дочерей нашего Отечества в дни суровых испытаний.*