

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО УРОКА-БЕСЕДЫ

### «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ: УРОКИ ПРОШЛОГО ВО ИМЯ БУДУЩЕГО»

**Цель мероприятия:** формирование у обучающихся понимания необходимости сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Показать через эту призму исторической памяти, что действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения.

**Задачи мероприятия:**

– познакомить обучающихся с важнейшими фактами преступлений против мирных граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время;

– сформировать у обучающихся ценностное отношение к преступлениям геноцида, бесчеловечной нацистской идеологии и практики; сформировать негативное отношение к нацизму как человеконенавистнической идеологии;

– воспитывать у обучающихся личностные качества патриота и гражданина на примерах жизни и деятельности детей и молодежи в годы Великой Отечественной войны;

-воспитывать чувство сострадания к жертвам военных конфликтов – мирным гражданам;

– содействовать сохранению исторической памяти о событиях геноцида советского народа и преемственности поколений путем обсуждения способов сохранения исторической памяти.

-способствовать формированию ценностей: жизни, достоинства, патриотизма, высокие нравственные идеалы, исторической памяти и преемственности поколений.

Продолжительность мероприятия: 45-60 минут.

**Вводная часть**

На наших встречах мы с вами обсуждаем разные темы. Говорим о семье и музыке, обсуждаем современную науку и говорим о Героях Отечества. Но есть особенные дни, когда мы не просто вспоминаем о тех трагических днях, событиях геноцида советского народа, мы объединяемся в борьбе с любыми современными проявлениями нацизма и геноцида. Из уроков истории вам известно это слово – геноцид. А что оно означает, хорошо ли вы помните?

Ответы обучающихся.

**Педагог.** В первую очередь, мы говорим о геноциде, когда вспоминаем события Великой Отечественной войны. Но какие именно это преступления

против человечества, в чем они заключались? Почему их считают геноцидом?

Просмотр видеоролика, знакомство с фактами геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., постановка и обсуждение проблемных вопросов.

### **Основная часть.**

**Педагог.** В словаре русского языка дается определение этого понятия. «Геноцид – это истребление отдельных групп населения, целых народов в мирное или военное время по расовым, национальным или религиозным мотивам. Это тягчайшее преступление против человечества». Население нашей страны подверглось геноциду во время Великой Отечественной войны на оккупированных нацистами территориях. В ролике была упомянута блокада Ленинграда, но это далеко не единственный случай. Можете привести еще примеры, где нацисты совершали преступления против нашего народа?

### **Ответы обучающихся.**

**Педагог.** Перед началом войны германское командование разработало план «Барбаросса». Этот план предполагал полное порабощение других народов на оккупированных территориях Советского Союза. По плану «Барбаросса» земли нашей страны планировалось раздать немцам, а жителей – сделать рабами или уничтожить.

**Педагог.** Давайте прочитаем небольшой фрагмент исторического источника – документа, который очень красноречиво говорит о целях нацистов. Демонстрация презентационного слайда.

Документ «Славяне должны работать на нас, а в случае, если они нам больше не нужны, пусть умирают. Прививки и охрана здоровья для них излишни. Славянская плодовитость нежелательна... образование опасно. Достаточно, если они будут уметь считать до ста. ...Каждый образованный человек – это наш будущий враг. Следует отбросить все сентиментальные возражения. Нужно управлять этим народом с железной решимостью... Говоря по-военному, мы должны убивать от трех до четырех миллионов русских в год...». Из «Генерального плана Ост».

**Педагог.** В каждом оккупированном нацистами городе создавались немецкие застенки – тюрьмы (гестапо). Гестаповские следователи чудовищными пытками и истязаниями «вытягивали» у заключенных сведения о советских гражданах, подлежащих уничтожению в первую очередь. Пребывание в тюрьмах было недолгим и, как правило, заканчивалось казнью. Лишь в редких случаях заключенных помещали в концлагеря, где их ждала мученическая смерть. Особенно широко использовали фашисты для уничтожения советских граждан газвагены, получившие известность под названием душегубок. Это были специально оборудованные грузовые автомашины с герметически закрытыми кузовами. Загнанных в эти фургоны людей отравляли отработанными газами дизельных моторов. Если людей оставляли в живых, то для того, чтобы отправить,

буквально угнать на принудительные работы в Германию, из них более 2 миллионов погибло от нечеловеческих условий содержания.

**Педагог.** Люди самых разных национальностей попадали в концентрационные лагеря (концлагеря). История знает страшные факты, как в них гибли люди.

Несмотря на террор, ужасные условия содержания, все попытки нацистов вытравить из людей все человеческое, узники смогли сохранить в себе лучшие качества и проявляли Сопротивление.

Их любовь к Родине, к жизни и свободе, вдохновляет, восхищает нас и по сей день. Всему миру известны названия таких концлагерей как Освенцим, Бухенвальд, Майданек, Равенсбрюк и другие. Но мало кто знает о концлагерях, которые находились на оккупированной территории Советского Союза. Знаете ли вы их названия?

#### **Ответы обучающихся.**

**Педагог.** Я хочу рассказать об этих лагерях отдельно. Самое страшное – это лагеря для детей. Да, некоторые концлагеря были полностью детскими. Для самых незащищенных, самых слабых, которых гитлеровская машина не щадила и не жалела. Казалось бы, зачем содержать в лагере узников, да еще и детей. Надо их кормить, дать им жилье, а это дополнительные траты. Предположите, какую роль отводили нацисты детям в этих лагерях?

#### **Ответы обучающихся**

Демонстрация видеоролика (дикторский текст) В феврале 1942 года в Макеевке, небольшом шахтерском городке, под Донецком, немцы организовали так называемый «приют» «Призрение». Это был настоящий концлагерь, узниками которого стали дети. Фашисты использовали их в качестве доноров для раненных солдат. Как «биологическое сырье». На ком о ставили опыты, из кого-то выкачивали кровь. «В приюте постоянно слышали звуки выстрелов. Это расстреливали людей. Взрослые дети рассказывали нам, младшим, что видели в парке торчащие из-под земли руки и ноги».

Это воспоминания Галины Самохиной, одной из немногих узников лагеря, которым повезло остаться в живых. Галя попала в приют «Призрение» вместе с младшим братом. Ей тогда было восемь лет. *«Кормили нас ужасно: свалят прямо во дворе бричку гнилой свеклы или початки сухой кукурузы, от которой аж зубы трещали, а мы все это жадно расхватывали, чтобы не умереть с голоду. Няня приходила ко мне со словами: «Тебе нужно сдать анализ крови», отводила в комнату, где у меня брали кровь. Но однажды я попыталась убежать, потому что после этих анализов мне было очень плохо, несколько дней кружилась голова. Сбежать мне не удалось. Няня схватила меня за руку и потащила в комнату, где находился медицинский кабинет. Пока надзирательница волокла меня по коридору, я увидела, как из той комнаты вынесли безжизненное тело мальчика. После очередной сдачи крови несколько дней я не могла подняться, теряла равновесие и падала. Однажды я заглянула в нашу кладовую, которая находилась в коридоре, и поняла, что там хранят вовсе не еду... я увидела, что в ней в штабелями сложены тела детей на высоту моего роста».*

Самому младшему ребенку-узнику приюта «Призрение» было всего 6 месяцев, самому старшему – 12 лет. В Макеевке находится единственный в мире памятник подневольным детям-донорам

Демонстрация слайда памятник детям в Макеевке.

**Педагог.** Международный военный трибунал в Нюрнберге в 1945–1946 годах впервые в истории человечества рассмотрел и решительно осудил преступления нацизма: были признаны виновными высшее государственное и военное руководство нацистской Германии, преступной деятельностью нацистских партийных, государственных и военных организаций, виновными, прежде всего, в военных преступлениях, преступлениях против мира, человечности.

События Второй мировой и борьбы с фашизмом до сих пор являются актуальной политической повесткой

14 октября 1942 г. впервые советским руководством было высказано требование о привлечении к международному суду гитлеровских захватчиков и их пособников. В это же время очередной проект постановления о создании комиссии по установлению и расследованию таких преступлений был направлен наркому иностранных дел В.М. Молотову и секретарю ЦК ВКП(б) А.С. Щербакову.

2 ноября 1942 г. Президиум Верховного Совета СССР постановил образовать Чрезвычайную Государственную Комиссию по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причинённого ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР. Постановлением СНК СССР от 16 марта 1943 г. предписывалось создать на местах республиканские, краевые и областные комиссии содействия в работе ЧГК.

Для законной реализации судебных решений в отношении гитлеровских захватчиков и их пособников 19 апреля 1943 г. был подписан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников».

И уже через три месяца, 14-17 июля 1943 г. состоялся первый в мире открытый суд над пособниками нацистов. В г. Краснодар был проведён Краснодарский процесс над 11-ю пособниками зондеркоманды «СС-10-а», которые участвовали в преднамеренном убийстве 13 тыс. жителей Краснодара, в том числе 7000 чел. в душегубках, 300 чел., заживо сожжённых в здании гестапо. 8 из них получили высшую меру наказания, трое – 20 лет лишения свободы. На груди у повешенных висела табличка с надписью: «Казнён за измену Родине».

1 октября 1946 года завершился Нюрнбергский процесс — международный судебный процесс над группой главных нацистских преступников Второй мировой войны, заседавший с 20 ноября 1945 года в г. Нюрнберге (Германия).

Международный военный трибунал для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, созданный по Соглашению между державами-победительницами от 8 августа 1945 года, в судебном порядке рассмотрел дела 24 человек, входивших в высшее государственное и военное руководство нацистской Германии и обвинявшихся в военных преступлениях, преступлениях против мира и человечности, а также вопрос о признании преступными основных нацистских партийных, государственных и военных организаций.

С 2014 года в РФ предусмотрена уголовная ответственность за отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси; за одобрение преступлений, установленных указанным приговором, а также за распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны.

Поскольку в соответствии с международным правом военные преступления и преступления против человечества не имеют срока давности, в 2019—2022 гг. Следственный комитет России используя результаты реализации Федерального проекта «Без срока давности», возбудил несколько уголовных дел по ст. 357 УК РФ (геноцид), связанных с массовыми убийствами советских мирных граждан и военнопленных в годы Великой Отечественной войны на территории современной России. 16 уголовных дел уже завершили судебными решениями, признавшими факт геноцида советского народа.

Демонстрация слайда Федерального проекта «Без срока давности».

**Педагог.** В Российской Федерации в ходе федерального проекта «Без срока давности», который реализуется с 2019 года при поддержке Президента Российской Федерации В.В. Путина, проводится большая работа по сбору материалов о преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны, работают поисковики и находят новые факты уничтожения мирных жителей, проходят судебные процессы по признанию геноцида советского народа, проводятся просветительские мероприятия, увековечивается память о трагедии нашего народа, в том числе в наших умах и сердцах. Согласно статье I Международной Конвенции 1968 года, срок давности не применяется к военным преступлениям и преступлениям против человечества, независимо от того, были ли они совершены во время войны или в мирное время.

**Заключительная часть.**

**Педагог.** Давайте в заключение поразмышляем.

Вопросы для обсуждения с обучающимися

1. Почему преступления нацистов в годы Великой Отечественной войны рассматриваются как геноцид и не имеют срока давности?

2. Какие человеческие качества, нравственные ценности появились в рассмотренных фактах? Как они помогли и помогают россиянам сохранить жизнь, достоинство, бороться за справедливость?

3. Почему мы говорим о важности единых действий в память о геноциде нашего народа?

4. Что делают наши современники, ваши ровесники, что можем сделать мы, чтобы сохранить историческую память о данных событиях?

**Ответы обучающихся.**

**Педагог.** Преступления нацизма не имеют срока давности, как юридически, так и практически. Поэтому столь символично и название нашего проводимого сегодня мероприятия по сохранению исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны — **«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ: УРОКИ ПРОШЛОГО ВО ИМЯ БУДУЩЕГО».**