**ПРОТОКОЛ № 2**

**РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ в 4 классе**от 18.04.2023год.

**по теме «Безопасность детей и права ребенка»**

Присутствовало - 14 человек

**Цель:** организация совместной деятельности школы и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение ответственного отношения к правилам дорожного движения

**Задачи:**

* Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
* Обратить внимание на психологический аспект проблемы.
* Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

**Повестка:**

1. Безопасность дорожного движения дорожного движения. Последствия ДТП с участием детей.

2. Памятка родителям и детям по ПДД.

**Ход собрания:**

1. По первому вопросу выступила классный руководитель Гусейнова З.Л.Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Это указывает на необходимость обучения детей правилам дорожного движения, а также отсутствием у детей защитной психологической реакции на дорожную обстановку. Вследствие транспортных повреждений погибает детей больше, чем при всех других видах травматизма. Инвалидность - нередкий исход этого вида травм. Наибольшее количество транспортных травм наносятся автомобилями, меньше – автобусами, велосипедами, мотоциклами. Причины транспортных травм можно разделить на три группы:

1. неправильное поведение самих детей
2. вина водителей транспорта
3. вина взрослых, сопровождающих детей.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка. Возрастные особенности детей, несомненно, влияют на их поведение, на улицах и дорогах.

**НАЧИНАЯ С 3-4 лет**ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

**НАЧИНАЯ С 6 ЛЕТ** ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;

Большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина . Они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

**ЛИШЬ НАЧИНАЯ С 7 ЛЕТ**дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги о т левой.

**НАЧИНАЯ с 8 лет** они уже наполовину опытные пешеходы; они могут определить, откуда доносится шум; они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар.

**Но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.**

**Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.**

**Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:**наблюдать за дорогой; правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Решение:

1. Принять к сведению что воспитание безопасного поведения на дороге детей – главная задача родителей.

2. Родителям соблюдая правила, подавать пример детям.

3. Прислушаться к советам и рекомендациям учителя и взять памятку родителям и детям по ПДД на заметку.

Секретарь родительского собрания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шайдаева А.

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_Гусейнова З.Л.