**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11—х классов в 2023 году**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

1. **Подготовка к проведению ГИА-2023**

ОГЭ в 2023 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

-- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 марта 2023 года № 128/387 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» и от 17 ноября 2021г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

− Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 13.04.2023 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»; − Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.05.2023 № 04-111 «Разъяснения об особенностях ГИА-2023»;

− Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

 **Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

 В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МКОУ «Алкадарская СОШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

 Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах и в библиотеке.

 Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте

МКОУ «Алкадарская СОШ». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА 2023.

В течении года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022–2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

 В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2023 году. В начале 2022 – 2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2023, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

 Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

• выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

• организация повторения учебного материала;

• соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

 • готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;

• система учета знаний учащихся;

• контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

1. **Итоговая аттестация учащихся 9 классов.**

ГИА-9 в 2023 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

 В 2022/23 учебном году в 9-ом классе обучалось 11 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 11 обучающихся.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам

 **Выбор предметов распределился следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  | **общ** | **истор** | **биолог** | **химия** | **географ** | **информатика** |
| **2022-2023** | **11** |  **3** |  **3** |  **1** |  **3** |  **1** |

 **Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Кол-во** |  **Оценки**  | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| **9**  | **11** | **3** | **4** | **4** |  | **100** | **63.6** | **3.9** |

 **Объективность выставления годовых по русскому языку отметок**

 **за 2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во**  | **Подтвердили****оценку** | **Повысили оценку** | **Понизили оценку** |  **Учитель**  |
|  |  | Кол-во |  | Кол-во |  | Кол-во  |  |  |
| **9**  | **11** | **9** |  | **1** |  | **1** |  | Шайдабегова А.Н. |

 **Результаты ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Кол-во** |  **Оценки**  | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| **9**  | **11** | **1** | **9** | **1** |  | **100** | **90,9** | **4,0** |

**Объективность выставления годовых по математике отметок**

 **за 2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во**  | **Подтвердили****оценку** | **Повысили оценку** | **Понизили оценку** |  **Учитель**  |
|  |  | Кол-во |  | Кол-во |  | Кол-во  |  |  |
| **9**  | **11** | **9** |  | **2** |  | **1** |  | Шамсудинова А.М. |

 **Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  |  **Учитель**  |  **Кол-во** |  **Оценки**  | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| **Химия**  | Лукманова К.С. | **1** |  |  **1** |  |  | **100** | **100** |  **4,0** |
| **Биология**  | Кадучева З.Д. | **3** |  |  **2** |  **1** |  | **100** | **66,6** |  **3,7** |
| **Общество**  | Гусейнова В.А. | **11** |  |  **5** |  **6** |  | **100** | **45,5** |  **3,5** |
| **История**  | Гусейнова В.А. | **3** |  **2** |  **1** |  |  | **100** | **100** |  **4,6** |
| **География**  | Кадучева Н.Н. | **3** |  |  |  **3** |  |  **100** | **0** | **3,0** |
| **Информатика**  | Абукарова Н.М. | **1** |  |  | **1** |  | **100** | **0** | **3,0** |

**Объективность выставления годовых по предметам отметок**

**по выбору за 2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет**  | **Подтвердили****оценку** | **Повысили оценку** | **Понизили оценку** | **Учитель**  |
|  | Кол-во |  | Кол-во |  | Кол-во  |  |  |
| **Обществознание**  | **9** |  |  |  | **2** |  | Гусейнова В.А. |
| **Химия**  | **1** |  |  |  |  |  | Лукманова К.С. |
| **Биология**  | **2** |  |  |  | **1** |  | Кадучева З.Д. |
| **История**  | **3** |  |  |  |  |  | Гусейнова В.А. |
| **География**  | **1** |  |  |  | **2** |  | Кадучева Н.Н. |
| **Информатика**  |  |  |  |  | **1** |  | Абукарова Н.М. |

**Общие выводы по 9-м классам**

 В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2023 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 11 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 11 учащихся.

 Аттестат особого образца получили 2 учащихся

1. Ахмедова Аминат Эрвиновна
2. Балакардашева Мехри Ренатовна.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2023 года были выявлены и ряд проблем, которые необходимо устранить при организации работы по подготовке к ГИА 2024 года:

• недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),

• недостатками в организации системы текущего контроля по предмету. Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

 • продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,

• организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

• направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,

• осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ,

• продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации**: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протокола результата экзамена позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

**Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Из них допущены |  Получили документы |
|   5 |   5 | Обычного образца |  На 4 и 5 | С медалью  |
|  5 |  3 |  0 |

 **Анализ результатов ЕГЭ -- 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Сдали**  | **Средний** **балл** |  **Учитель**  |
| **Русский язык** | **5** | **57,5** | **Шайдабегова А.Н.** |
| **Математика** **(базовый)** | **3** | **3,6** | **Гаджалиева Л.Х.** |
| **Математика (профильный)** | **2** | **36,5** |
| **Биология**  | **1** | **53** | **Каибова М.Ц.** |
|  **Химия**  | **1** | **73** | **Лукманова К.С.** |
| **Информатика**  | **1** | **20** | **Абукарова Н.М.** |
| **Физика**  | **1** | **40** | **Халикова С.А.** |

К сожалению, продолжается тенденция последних лет: не все выпускники 11 класса сдают экзамены, которые они выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне.

Предложения: 1. Классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.

 2. Администрации школы: поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

 3. Продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

**Результаты ЕГЭ учащихся МКОУ «Алкадарская СОШ» 2022-2023 уч.года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **Русский язык** | **Математика**  | **Химия**  | **Биология** | **Физика**  | **Инфор****матика**  | **Примечание**  |
| Б | П |
| 1 | Ахмедов Махач Германович | 61 |  | 27 |  |  |  | 20 | Бизнес-колледж при ДГУНХ, программирование, г. Махачкала |
| 2 | Мурсалов Денис Даирович | 73 |  | 46 |  |  | 40 |  | Краснокутское летное училище гражданской авиации |
| 3 | Рамазанов Рамал Велиевич | 37 | 3 |  |  |  |  |  | Промышленно-экономический колледж, фак-т нефтяной и газовой пром-ти г.Махачкала |
| 4 | Саидов Мартин Мухтарович  | 75 | 4 |  | 73 | 53 |  |  | Даг.мед.академия, лечебное делог. Махачкала |
| 5 | Таджибов Курбан Мислимович | 40 | 4 |  |  |  |  |  | Промышленно-экономический колледж, фак-т нефтяной и газовой пром-ти г.Махачкала |
|  | **Средний балл** | **57,5** | **3.6** | **36.5** | **73** | **53** | **40** |  |  |

2 выпускников, не планировавшие поступление в вузы , сдавали экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике (базового уровня):

Рамазанов Р.В.

Таджибов К.М.

Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

 -провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

 -ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;

 -для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;

 -обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов; -разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

 −стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

 − активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

− своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

− продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

− продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

− в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

− По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

−руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023- 2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

− совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

− продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися; учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**На уровне классных руководителей**:

 Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;

- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;

- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;

- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абукарова Н.М.