

Утверждаю:
* Директор МКОУ «Алкадарская СОШ»



**ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ
ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В
РАЗРЕЗЕ**

Форма наставничества: «Ученик - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик-ученик». Роловая модель: «Успевающий ученик - неуспевающий ученик».

Ф.И.О.

Класс	Успевающий ученик	неуспевающий ученик	Наставник
5	Мургузалиев Назим	Ахмедов Нурмагомед	Ахмедова Л.А.
6	Шамсудинов Султан	Абукаров Рамазан	Гусейнов Г.И.
7	Пирмагомедова Гуланага Шамсудинов Артем	Кадучева Ирада Латифов Рамид	Ахмедова М.М.
8	Ахмедов Камал Идрисова Жемиля Асланбеков Амир	Пирахмедов Рафик Кадучева Фатима, Балакардашев Анвар.	Аслапбекова З.Я.
9	Ахмедова Аминат Цмиев Амир	Алимурадова Алина Пирахмедов Артем	Ахмедова М.А.
10	Идрисов Мурад Хаирбеков Мухаммед	Ягибеков Игнат Абдукеримов Расул	Сийидмагомедова И.Ш.

Срок осуществления плана: с 09.01.2023г по 30.12.2023г

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат ⁶	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1. 1.	Провести самодиагностику на предмет определенных приоритетных направлений развития		Определен перечень дефицитных компетенций,		

Ф.И.О.

Класс	Успевающий ученик	неуспевающий ученик	Наставник
5	Муртузалиев Назим	Ахмедов Нурмагомед	Ахмедова Л.А.
6	Шамсудинов Султан	Абукаров Рамазан	Гусейнов Г.И.
7	Пирмагомедова Гуланага Шамсудинов Артем	Кадучева Ирада Латифов Рамид	Ахмедова М.М.
8	Ахмедов Камал Идрисова Жемиля Асланбеков Амир	Пирахмедов Рафик Кадучева Фатима, Балакардашев Анвар.	Асланбекова З.Я.
9	Ахмедова Аминат Цмиев Амир	Алимурадова Алина Пирахмедов Артем	Ахмедова М.А.
10	Идрисов Мурад Хаирбеков Мухаммед	Ягибеков Игнат Абдукеримов Расул	Сийидмагомедова И.Ш.

Срок осуществления плана: с 09.01.2023г по 30.12.2023г

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат ⁶	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определенных приоритетных направлений развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития		сформулирован переченьтем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении Спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления трудностей и Итогам его реализации		
Раздел 2. Направления развития ученика					
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по		Определен перечень литературы, интернет-сайтов для		

	направлению,		изучения,		
--	--------------	--	-----------	--	--

⁶ Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

	которое вызывает затруднения		... (перечень)		
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке Домашнего задания (написания доклада, Выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.)/подготовки к Контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.		Сформировано Понимание на Основе изучения Опыта наставника, Как успешно подготовить Домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т.д.)/...		
2.3.	Сформировать правил а поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности		Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др.		
2.4.	Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др.) деятельности		Освоены навыки и планирования учебной (спортивной, общественной) деятельности (указать), определены приоритеты		
2.5.	Познакомиться с успешным опытом (указать авторов)		Изучен успешный опыт		

<p>Учебной деятельности, Тренировочного процесса, подготовки и проведения Публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.</p>	<p>по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной (спортивной, общественной)</p>	
--	--	--

			деятельности		
2.6.	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта		По итогам участия в олимпиаде/конкурсе(указать, каки х)занято место/получен статус лауреата; По итогам соревнования по ...		
2.7.	Выступить с докладом об ученическом проекте на ...		Доклад представлен на муниципальной конференции «...»		
2.8.	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в С урегулирования		Определены действительные методы поведения и профилактики в		
2.9.	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития		Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.		

Утверждаю:
Директор МКОУ «Алкадарская СОШ»

Гамидов Г.Р.
09.01.2023г

**ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ
ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ**

«Учитель - учитель (педагог – педагог)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Срок осуществления плана: с «09.01.2023г по 30.12.2023г

Ф.И.О. и должность наставника	Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника
Абукарова Н.М., учитель математики	Шамсудинова А.М., учитель математики
Шабанова З.Б., учитель нач.классов	Ферзилаева А.А., учитель нач.классов
Асланбекова З.Я., учитель англ.языка	Хайирбекова З.М., учитель англ.языка

Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления

1. 1.	Провести самодиагностику на предмет определен ия приоритетных направлен ий профессионального развития		Определен перечен ьдефицитных компетенций, требующихразвития; сформулированперечень		
1. 2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития		тем консультаций снаставником		
1. 3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления профессиональн ых трудностей		

**Раздел 2. Вхождение в
должность⁹**

2. 1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.		Осуществлено знакомство с особенностями и Программой развития ОО		
2. 2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, столовая и пр.		Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, ...		
2. 3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.		Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2. 4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО		Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях «..» и «...», изучены правила размещения информации в Интернете		
2. 5.	Изучить Кодекс этики с и		Применяются правила а		

взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

⁸ Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

⁹ Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

	служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)		Кодекса этики и служебного поведения		
2.6	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей		Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса		Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности»		
2.8	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...		

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника¹⁰

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (<i>указать возрастную группу</i>) ¹¹		Изучены психологические и возрастные особенности учащихся ?? классов, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога		Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ...		
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации и внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся		Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН ...		
3.4	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)		Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями (<i>перечислить</i>)		

3.5	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате		Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение...,		
-----	---	--	---	--	--

¹⁰ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

¹¹ В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

	труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)				
3.6	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по ... и пр.)		Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине « »		
3.7	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО		Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.8	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО		Документы изучены		
3.9	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога		По формату подготовлены ...		
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)		На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (стажировка в ...)		
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами		Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		

	их профилактики урегулирования	и			
3.1 2	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности		Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		
3.1 3	Подготовить публикацию.../конкурсную документацию...		Подготовлена к публикации статья		

