



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МР «Сулейман-Стальский район»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Алкадарская средняя общеобразовательная школа»
368772 с. Алкадар, ул. Школьная, 5, e-mail alkadarsosh1@yandex.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2145730)**

учебного предмета
«Технология»

для 1 класса начального общего образования

Составитель: Гусейнова Зарема Лацисовна
учитель начальных классов

Директор МКОУ «Алкадарская СОШ»



Гамидов Г.Р.

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа по предмету «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (33 часа в год).

Цели и задачи изучения предмета

Цель изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса в 1 классе:

- ❖ формирование активно мыслящей, нацеленной на самостоятельную деятельность личности, готовой к активному взаимодействию с окружающим миром; расширение жизненного опыта ребёнка;
- ❖ формирование первоначальных основ технологического образования, готовности к преобразовательной деятельности;
- ❖ развитие у учащихся основ культуры труда, технологических (основ ручной обработки материалов) и художественно-конструкторских знаний и умений;
- ❖ развитие у учащихся технологического мышления, творческих (художественно-конструкторских) способностей на уровне умения открывать с помощью учителя доступные технико-технологические знания и умения и использовать их в самостоятельной и коллективной работе;
- ❖ обучение умению работать с информацией в учебнике и рабочей тетради;
- ❖ формирование экологического сознания, бережного отношения к природе и умения учитывать её законы в своей преобразующей деятельности;
- ❖ формирование уважительного и бережного отношения к культуре своего края, к труду его мастеров.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 час в неделю во всех классах начальной школы. В течение учебного года этот курс изучается в количестве 33 часов в 1-м классе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- ❖ умения положительно относиться к учению;
- ❖ умения проявлять интерес к содержанию предмета технологии;
- ❖ умения принимать помощь одноклассников, отзываться на помощь взрослых и детей;
- ❖ умения чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- ❖ умения самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- ❖ умения чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного для родных, друзей, для себя.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ❖ умения бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- ❖ умения осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- ❖ умения с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- ❖ умения под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- ❖ определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- ❖ проговаривать последовательность действий на уроке;
- ❖ высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- ❖ с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- ❖ готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ❖ выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- ❖ совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- ❖ наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать их;
- ❖ сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;
- ❖ группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- ❖ с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ❖ ориентироваться в материале на страницах учебника;

- ❖ находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

Обучающийся получит возможность научиться:

- ❖ делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- ❖ преобразовывать информацию из одной формы в другую – в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- ❖ слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ❖ приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- ❖ вести диалог на заданную тему;
- ❖ соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся научится:

- ❖ воспринимать роль и место человека в окружающем мире; узнает о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- ❖ отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- ❖ называть профессии близких и окружающих людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ❖ обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- ❖ соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся научится:

- ❖ узнавать общие названия изученных видов материалов (бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- ❖ узнавать последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- ❖ способам разметки (на глаз, по шаблону);
- ❖ клеевому способу соединения;
- ❖ способам отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- ❖ названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ❖ различать материалы и инструменты по их назначению;
- ❖ качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

- экономно размечать по шаблону, сгибанием;
- точно резать ножницами;
- соединять изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- ❖ использовать для сушки плоских изделий пресс;
- ❖ безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- ❖ с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся научится:

- ❖ узнавать о детали как составной части изделия;
- ❖ узнавать о конструкциях разборных и неразборных;
- ❖ узнавать о неподвижном клеевом соединении деталей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ❖ различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- ❖ конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Учебно – тематический план курса «Технология» - 1 класс.

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1.	Природная мастерская	9
Раздел 2.	Пластилиновая мастерская	4
Раздел 3.	Бумажная мастерская	16
Раздел 4.	Текстильная мастерская	4
	Итого	33

Краткое содержание тем учебного курса «Технология» - 1 класс.

Раздел 1. Природная мастерская (9 ч.)

Рукотворный и природный мир города.

Рукотворный и природный мир села.

На земле, на воде и в воздухе. Название транспортных средств в окружающем пространстве. Функциональное назначение транспорта.

Природа и творчество. Природные материалы. Виды природных материалов. Сбор, виды засушивания. Составление букв и цифр из природных материалов.

Листья и фантазии. Знакомство с разнообразием форм и цвета листьев разных растений. Составление композиций.

Семена и фантазии. Знакомство с разнообразием форм и цвета семян разных растений. Составление композиций.

Композиция из листьев. Что такое композиция? Знакомство с понятием «композиция».

Подбор листьев определённой формы для тематической композиции.

Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Знакомство с понятием «орнамент».

Составление разных орнаментов из одних деталей – листьев (в круге, квадрате, полосе).

Природные материалы. Как их соединять? Обобщение понятия «природные материалы».

Составление объёмных композиций.

Раздел 2. Пластилиновая мастерская (4 ч.)

Материалы для лепки. Что может пластилин? Знакомство с пластичными материалами – глина, пластилин, тесто. Введение понятия «инструмент». Знакомство с профессиями людей. Исследование свойств пластилина.

В мастерской кондитера. Как работает мастер? Введение понятия «технология». Знакомство с профессией и материалами кондитера. Изготовление пирожных, печенья из пластилина.

В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Обучать умению определять конструктивные особенности изделий и технологию их изготовления. Изготовление морских обитателей из пластилина.

Наши проекты. Аквариум. Работа в группах.

Раздел 3. Бумажная мастерская (16 ч.)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Оборудование рабочего места. Знакомство с ножницами, правилами техники безопасности. Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок.

Наши проекты. Скоро Новый год! Работа с опорой на рисунки. Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок.

Бумага. Какие у неё есть секреты? Введение понятия «бумага - материал». Знакомство с видами бумаги, их использованием. Профессии мастеров, использующих бумагу в своих работах.

Бумага и картон. Какие секреты у картона? Введение понятия «картон - материал». Знакомство с разновидностями картона. Исследование свойств картона.

Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Введение понятия «оригами». Точечное наклеивание бумаги.

Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Введение понятия «аппликация». Изготовление изделий из оригами.

Животные зоопарка. Одна основа, а столько фигурок? Закрепление приёмов сгибания и складывания. Изготовление изделий в технике оригами.

Наша армия родная. Представление о 23 февраля - День защитника Отечества, о родах войск, защищающих небо, землю, водное пространство, о родственниках, служивших в армии. Введение понятия «техника». Изготовление изделий в технике оригами.

Ножницы. Что ты о них знаешь? Введение понятий «конструкция», «мозаика». Выполнение резаной мозаики.

Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок – портрет? О роли матери в жизни человека. Изготовление изделия, включающего отрезание и вырезание бумажных деталей по прямым, кривым и ломаным линиям, а также вытягивание и накручивание бумажных полос.

Шаблон. Для чего он нужен? Введение понятие «шаблон». Разнообразие форм шаблонов. Изготовление изделий, в которых разметка деталей выполняется с помощью шаблонов.

Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Изготовление изделий из деталей, сложенных гармошкой, и деталей, изготовленных по шаблонам.

Раздел 4. Текстильная мастерская (4 ч.)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Введение понятия «ткани и нитки - материалы». Завязывание узелка.

Игла – труженица. Что умеет игла? Введение понятий «игла – швейный инструмент», «швейные приспособления», «строчка», «стежок». Изготовление изделия вышивкой строчкой прямого стежка.

Вышивка. Для чего она нужна? Обобщение представление об истории вышивки.

Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Изготовление изделий с вышивкой строчкой прямого стежка и её вариантами.

Наши проекты. История моей рубашки (брюк, носков и пр.). Работа в группах.

Виды и формы контроля

Выставка работ учащихся.

Календарно-тематическое планирование

Рабочих недель – 33

Часов – 33 (1 час в неделю)

№ урока	Дата		Тема урока
	по плану	корректировка (если необходимо)	
Раздел 1. Природная мастерская (9 ч.)			
1.			Рукотворный и природный мир города и села.
2.			На земле, на воде и в воздухе.
3.			Природа и творчество. Природные материалы.
4.			Листья и фантазии.
5.			Семена и фантазии.
6.			Веточки и фантазии.
7.			Фантазии из шишек, желудей, каштанов.
8.			Композиция из листьев. Что такое композиция?
9.			Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?
Раздел 2. Пластилиновая мастерская (4 ч.)			
10.			Материалы для лепки. Что может пластилин?
11.			В мастерской кондитера. Как работает мастер?
12.			В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?
13.			Наши проекты. Аквариум.
Раздел 3. Бумажная мастерская (16 ч.)			
14.			Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.
15.			Наши проекты. Скоро Новый год.
16.			Бумага. Какие у нее есть секреты?
17.			Бумага и картон. Какие секреты у картона?
18.			Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?
19.			Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?
20.			Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?
21.			Наша родная армия
22.			Ножницы. Что ты о них знаешь?
23.			Как сделать подарок-портрет? Весенний праздник 8 марта.

24.			Шаблон. Для чего он нужен?
25.			Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?
26.			Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?
27.			Весна. Какие краски у весны?
28.			Настроение весны. Что такое колорит?
29.			Праздники весны и традиции. Какие они?
Раздел 4. Текстильная мастерская (4 ч.)			
30.			Мир тканей. Для чего нужны ткани?
31.			Игла-труженица. Что умеет игла?
32.			Вышивка. Для чего она нужна?
33.			Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?
Итого: 33 часа			

Директор МКОУ «Алкадарская СОШ»



Гамидов Г.Р.

Гамидов Г.Р.